

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГЛАДКОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, СЕЛО ГЛАДКОВО, ИРБЕЙСКО-САЯНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Конспект воспитательного мероприятия для 2-4 классов

Тема: «Тайны грамоты: квест для юных детективов»

Составила: Лапо Юлия Владимировна

Учитель начальных классов

с. Гладково 2025

Пояснительная записка

Тема мероприятия: Функциональная грамотность: «Тайны грамоты – квест для юных детективов».

Актуальность: В современных условиях образования особую значимость приобретает формирование у учащихся функциональной грамотности, так как она способствует развитию навыков критического мышления, формированию умения работать с информацией, а также повышает мотивацию к обучению через нестандартную деятельность.

Целевая аудитория: 2-4 класс.

Цель: Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников через игровую деятельность, направленную на практическое применение знаний в нестандартных ситуациях, развитие логического мышления и командного взаимодействия.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Отработать навыки смыслового чтения и интерпретации текста;
- Закрепить умение решать логические и математические задачи;
- Научить применять знания из разных предметных областей;
- Сформировать навыки работы с пространственной информацией;

2. Развивающие задачи:

- Развить логическое мышление и внимание;
- Совершенствовать память и умение работать с информацией;
- Сформировать навыки анализа и синтеза;
- Развить пространственное мышление;

3. Воспитательные задачи:

- Воспитать чувство взаимопомощи и уважения к мнению других;
- Сформировать ответственность за общий результат;
- Развить коммуникативные навыки;
- Создать положительную мотивацию к обучению;

Предметные результаты:

- Развитие умения работать с информацией;
- Формирование навыков решения практических задач;
- Совершенствование логического мышления;
- Развитие умения планировать и оценивать свою деятельность.

Форма проведения: Квест по станциям. Класс делится на 3–4 команды (по 5–6 человек). Каждая команда получает «дело» (папку с маршрутным листом) и проходит 5 станций-заданий. За каждое верно выполненное задание — «улика» (стикер). В конце — сбор всех улик и разгадка главной тайны.

Педагогические технологии, используемые для достижения результатов: технология коллективного взаимодействия и игровая технология.

Оборудование и материалы: карточки с заданиями (по станциям); конверты с «секретными уликами» (загадки, шифры); бланки для ответов; маркеры и листы бумаги; магнитная доска; призы для команд («Сертификаты юного детектива»).

Ход мероприятия

1. Вступительная часть.

Ведущий: Здравствуйте, юные детективы! Сегодня вам предстоит раскрыть важное дело — «Тайну пропавшей грамотности». Злодей по кличке «Безграмотей» украл ключевые правила чтения, счёта и логики. Без них люди перестают понимать тексты, ошибаться в расчётах и не могут найти выход из простых ситуаций.

Ведущий: Ваша миссия — пройти по следам Безграмотея, найти украденные правила и вернуть грамотность в наш город! Для этого вам понадобятся: внимание, смекалка и умение работать в команде.

Ведущий: Каждая команда получит своё «дело» с маршрутным листом. На каждой станции вас ждёт задание-улика. Собрав все улики, вы сможете разгадать главный шифр и победить Безграмотея!

Ведущий: Помните: детектив не спешит, но и не опаздывает. Обсуждайте ответы вместе, слушайте друг друга и не оставляйте никого в беде. Готовы? Тогда — в путь!»

Действия учащихся: Слушают инструкцию; делятся на команды (по жребии или заранее); получают папки с маршрутным листом и первым заданием; выбирают капитана команды (кто будет фиксировать ответы и представлять результаты).

2. Основная часть

Команды одновременно отправляются по станциям, следуя своему маршруту. На каждой станции — ведущий (учитель или старшеклассник), который выдаёт задание, следит за временем (5–7 мин на станцию) и выдаёт «улику» за верный ответ.

Станция 1. «Шифр читателя»

Цель: отработать смысловое чтение и интерпретацию текста.

Ведущий: Слушайте внимательно задание: «Перед вами отрывок из письма Безграмотея. Но буквы перепутаны! Восстановите текст и ответьте на вопрос: какую книгу он украл?»

Исходный шифр:

«Я втсоп йонвак укниг. Тпеерь дилуои не сомгут айти твеот на зогнаку. Ха-ха!»

Правильный ответ:

«Я спрятал одну книгу. Теперь дети не смогут найти ответ на загадку. Ха-ха!» Книга —
сборник загадок.

За

правильный ответ выдаётся «улика»: картинка-стикер с книгой.

Действия учащихся: читают шифр; обсуждают, как восстановить слова; записывают восстановленный текст; отвечают на вопрос; получают «улику».

Станция 2. «Задача сыщика»

Цель: применить математические знания в жизненной ситуации.

Ведущий: В следующем задании вам понадобится ваши математические способности. Слушайте внимательно!

Задача: «Безграмотей оставил следы на полу. На первом этаже — 12 отпечатков, на втором — в 2 раза меньше, на третьем — на 5 больше, чем на втором. Сколько всего отпечатков нужно изучить детективам?»

Правильный ответ:

1) $12 \div 2 = 6$ (второй этаж)

2) $6 + 5 = 11$ (третий этаж)

3) $12 + 6 + 11 = 29$ (всего)

Ответ: 29 отпечатков.

За правильный ответ выдаётся «улика»: стикер с лупой.

Действия учащихся: читают задачу; выделяют «нужные» данные; решают задачу по действиям; записывают ответ; проверяют у ведущего; получают улику.

Станция 3. «Лаборатория логики»

Цель: развить логическое мышление и умение находить закономерности.

Ведущий: «Безграмотей зашифровал код от сейфа. Найдите закономерность и продолжите ряд:

1, 3, 5, 7, __, __»

Правильный ответ: 9, 11 (нечётные числа).

Ведущий: Дополнительный вопрос: «Какое число будет на 10-м месте?»

Ответ: 19 ($2 \times 10 - 1$).

За правильный ответ выдаётся «улика»: стикер с замком.

Действия учащихся: анализируют ряд, обсуждают закономерность; записывают продолжение; отвечают на дополнительный вопрос; получают улику.

Станция 4. «Следы на карте»

Цель: работать с пространственной информацией и схемами.

Ведущий: На карте города отмечены места, где побывал Безграмотей. Соедините точки по порядку. Какая фигура получилась? Что она напоминает?»

3. парк ○
2. библиотека ○ ○ 4. магазин
1. школа ○ 5. школа

Правильный ответ: треугольник (напоминает пирамиду).

За правильный ответ выдаётся «улика»: стикер с картой.

Действия учащихся: получают карту с точками; соединяют их линейкой; определяют фигуру; описывают, на что она похожа; получают улику.

Станция 5. «Тайный язык»

Цель: развить умение работать с символами.

Ведущий: «Безграмотей использовал секретный алфавит. Расшифруйте слово.

Подсказка: ● — А, ▲ — Б, ■ — В, ○ — Г

Код для расшифровки: ● ▲ ■ ○

Правильный ответ: АБВГ.

За правильный ответ выдаётся «улика»:стикер с вопросительным знаком.

Действия учащихся: изучают ключ к шифру; расшифровывают слово; записывают ответ; получают улику.

3. Заключительная часть

Ведущий: «Молодцы, детективы! Вы собрали все улики. Теперь соедините их и прочитайте главное послание Безграмотея. Что у вас получилось?»

Действие учащихся: команды выкладывают улики в порядке, указанном в маршрутном листе; на обратной стороне каждой улики — буква; собрав все буквы, получают фразу: «Грамотность — это сила!»

Ведущий: «Вот и раскрыта тайна! Безграмотей думал, что сможет победить, но вы доказали: грамотность — это сила, которая помогает решать любые задачи. Вы работали дружно, думали логически и не сдавались.

Ведущий: Теперь вы настоящие юные детективы! Каждая команда получает «Сертификат юного детектива» и звание «Хранитель грамотности». Давайте похлопаем друг другу за отличную работу!

Действия учащихся: собирают фразу из улик; читают её вслух; получают сертификаты; обсуждают, что было самым интересным и сложным.