

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гладковская средняя общеобразовательная школа

**Дополнительная общеразвивающая программа  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

# **«Продвижение»**



**Возраст обучающихся - 7 - 14 лет**

**Срок реализации - июнь 2025 г.**

**Автор программы**

**Москвина А.М.- начальник лагеря**

**с.Гладково, 2025**

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная профильная программа «ПроДвижение» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ Гладковская СОШ
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 7 до 14 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
5.	<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;</li> <li>3. Формирование у школьников навыков общения;</li> <li>4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;</li> <li>5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ol>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 27 мая по 26 июня 2025 г
	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
8.	<b>Краткое содержание программы:</b>	<i>Комплексная программа «ПроДвижение», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».</i> Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность

		РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
10.	<b>Название организации:</b>	МКОУ Гладковская СОШ
	<b>Авторы программы:</b>	Москвина Анна Михайловна начальник лагеря
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул.Киселева 18
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Дольникова Татьяна Сергеевна
13.	<b>ФИО разработчика программы</b>	Москвина Анна Михайловна начальник лагеря
14.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	83914233226
15.	<b>Дата создания программы:</b>	Май 2025 года

## 2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «ПроДвижение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.

## 3. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа «ПроДвижение» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Гладковская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 14 учащихся. Возраст детей от 7 до 13 лет. Продолжительность смены 21 день.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение значка отличия, которые будут крепиться на доску почета, рядом с фото участника отряда «Непоседы». Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей-через «Экран достижения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью учащихся в самореализации вне школы.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «ПроДвижение» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

#### **Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. **В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».** Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

**Цель программы:**

Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через проектную деятельность РДДМ.

### Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### 5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-13 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 14 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### 6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	<b>Январь - март 2025</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре.</li><li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li><li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «ПроДвижение» на педсовете.</li><li>4. Составление графика отпусков.</li><li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li><li>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на</li></ol>	Администрация школы, Начальник лагеря

		<p>родительских собраниях.</p> <p>7. Составление списков воспитанников лагеря.</p> <p>8. Составление необходимой документации.</p> <p>9. Обеспечение условий реализации программы.</p> <p>10. Подготовка материально-технической базы.</p>	
<b>2. Организационный этап</b>			
	29.04.2025 – 26.06.2025 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап</b>			
	29.04.2025 – 26.06.2025 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>4. Создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>7. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>8. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>9. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели.

<b>4. Заключительный этап</b>			
	25.06.2025 гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	26.06.2025 гг.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Начальник лагеря, воспитатели.

## 7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» опирается на следующие **принципы**:

1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания: - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## 8. Направления деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело

- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- медиа и коммуникации
- дипломатия и международные отношения
- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «ПроДвижение» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основенепосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **9. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2023 года. Количество смен : 1 летняя смена: 29.05.2022– 27.06.2022

### **10. Методы реализации Программы**

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровье сберегающих технологий.

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных делопределяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы:

- на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

### **Система стимулирования**

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

#### **Моральные формы поощрения:**

- грамоты, дипломы;
- благодарственные письма в адрес родителей

#### **Материальные поощрения:**

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Продвижение», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших осуществляется исходя из возможностей лагеря.

### **Режим работы лагеря**

8.30- 8.50	<b>Прием детей.</b>
8.50- 9.00	<b>Термометрия. Линейка.</b>
9.00 – 9.30	<b>Зарядка.</b> Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.00-10.00	<b>Завтрак.</b> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
	<b>Работа по плану.</b> Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
10.00-13.00	<b>Культурно-массовые и спортивные мероприятия.</b> Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй, играй веселей.
13.00.-13.30	<b>Обед.</b> Нас столовая зовет, суп отличный и компот
13.30-14.00	<b>Работа по плану</b>
14.30	<b>Уход домой</b>

## Ресурсное обеспечение Программы

### 1. Нормативно-правовое.

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный государственный стандарт
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

### 2. Кадровое.

начальник лагеря – Москвина Анна Михайловна  
воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);  
медработник

План –сетка воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ПроДвижение»

<p>27 мая</p> <p><b>Открытие лагеря</b> Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены «Играю я- играю друзья» «Здравствуй лагерь»</p>	<p>28 мая</p> <p><b>Тематический день театра</b></p>	<p>29 мая</p> <p><b>Тематический день Планета детства, или день воздушного шарика</b></p>	<p>30 мая</p> <p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b>  Игровая программа «Мы-одна команда!»</p>	<p>2 июня</p> <p><b>День защиты детей Встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!»</b></p>
<p>3 июня</p> <p><b>Тематический день «Природные богатства»</b> Создание экологического постера и его защита</p>	<p>4 июня</p> <p><b>Тематический день русского языка</b> Конкурс знатков «Ларец народной мудрости»</p>	<p>5 июня</p> <p><b>Тематический день юных инспекторов дорожного движения</b> Конкурсная программа «Будь примерным на дороге»</p>	<p>6 июня</p> <p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b> Конкурсная программа «Эврика»</p>	<p>9 июня</p> <p><b>Тематический день «День России»</b></p>
<p>10 июня</p> <p><b>Тематический день «Я и моя семья»</b>  Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>	<p>11 июня</p> <p><b>Тематический день</b>  Школьный медиацентр</p>	<p>12 июня</p> <p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>13 июня</p> <p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>16 июня</p> <p><b>Тематический день «Я и мои друзья»</b> Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p>
<p>17 июня</p> <p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные</b></p>	<p>18 июня</p> <p><b>Тематический день Цветка</b> «путешествие с</p>	<p>19 июня</p> <p><b>Тематический день Звездными тропами</b> Игра-путешествие по</p>	<p>20 июня</p> <p><b>Тематический день «Мульти-пульти карнавал»</b></p>	<p>23 июня</p> <p><b>Тематический день «Спорт это жизнь»</b> Спортивный праздник</p>

<p><b>ремёсла»</b>  Мастер-классы «Умелые ручки»  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй»</p>	<p>цветиком-семицветиком»</p>	<p>станциям «Космос далекий-космос близкий»</p>	<p>Просмотр мультфильма  Игровая викторина «В гостях у мультиков»</p>	<p>«Сильнее! Выше! Быстрее!»  Викторина «В здоровом теле, здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи, ловкачи»</p>
<p>24 июня  <b>Тематический день «Музыка нас связала»</b>  Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»  Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</p>	<p>25 июня  <b>Тематический день «Лига смеха»</b>  <b>Фотоконкурс</b> «Юморное селфи»  Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший день в лагере»</p>	<p>26 июня  <b>Тематический день Лагеря</b>  Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»  Спортивная эстафета на свежем воздухе.  Закрытие смены летнего лагеря</p>		



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
- 11.Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
- 12.Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
- 16.Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
- 17.Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
- 18.Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.

19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.