Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гладковская средняя общеобразовательная школа

**Дополнительная общеразвивающая программа  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«ПроДвижение»**



**Возраст обучающихся -** 7 - 14 лет

**Срок реализации** - июнь 2025 г.

**Автор программы**

**Москвина А.М.-** начальник лагеря

**с.Гладково, 2025**

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025 |
| 2. | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «ПроДвижение» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ Гладковская СОШ |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | - дети от 7 до14 лет;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети, находящиеся под опекой граждан;  - дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| 4. | **Цель программы:** | Организация активного отдыха  детей и воспитание гражданских и патриотических  чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга. |
| 5. | **Задачи:** | 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;  2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;  3. Формирование у школьников навыков общения;  4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;  5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;  6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;  7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;  8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. |
| 6. | **Сроки реализации программы:** | с 27 мая по 26 июня 2025 г |
|  | **Основные мероприятия:** | Экскурсии,конкурсныепрограммы,спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные,  познавательные игры, развлечения,  праздники, викторины, мастерские,  творческие встречи. |
| 7. | **Направления**  **деятельности:** | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. |
| 8. | **Краткое содержание программы:** | ***Комплексная программа «ПроДвижение», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».*** Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». |
| 9. | **Ожидаемый результат:** | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.  2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей.  3.Развитие навыков межличностного общения.  4.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря иуглубление знаний в области культуры России. |
| 10. | **Название организации:**  **Авторы программы:** | МКОУ Гладковская СОШ  Москвина Анна Михайловна начальник лагеря |
| 11. | **Почтовый адрес организации:** | 663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул.Киселева 18 |
| 12. | **Ф.И.О. руководителя организации:** | Дольникова Татьяна Сергеевна |
| 13. | **ФИО разработчика программы** | Москвина Анна Михайловна начальник лагеря |
| 14. | **Телефон,**  **факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:** | 83914233226 |
| 15. | **Дата создания программы:** | Май 2025 года |

**2.Нормативно-правовая база**

Программа летнего оздоровительного лагеря «ПроДвижение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

·        Конституция РФ;

·        Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

·        Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

·        Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

·         Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

·        Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

·        Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

·        Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

·        Устав ОУ.

·        Положение о летнем оздоровительном лагере.

·        Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

·        Заявления родителей.

**3. Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа «ПроДвижение»» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.  
Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Гладковская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 14учащихся. Возраст детей от 7до 13 лет. Продолжительность смены 21 день.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение значка отличия, которые будут крепиться на доску почета,рядом с фото участника отряда «Непоседы». Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей-через «Экран достижения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» вызвана следующими проблемами:

* наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* потребностью учащихся в самореализации вне школы.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «ПроДвижение» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. **В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».** Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

**Цель программы:**

Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через проектную деятельность РДДМ.

**Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения;

4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**5. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-13 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядеиз 14человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**6. Этапы реализации программы**

Реализацияпрограммы реализуетсяв 5 этапа: подготовительный, организационный, основной,заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** | |
| **1.Подготовительный этап** | | | | |
|  | **Январь -март**  **2025** | 1. Рассмотрение вопросаорганизации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «ПроДвижение» на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 10. Подготовка материально-технической базы. | | Администрация школы,  Начальник лагеря |
| 2.**Организационный этап** | | | | |
|  | 29.04.2025 – 26.06.2025 гг. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,   организаторских и творческих способностей;   1. Запуск программы; 2. Формирование органов самоуправления; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление отрядного уголка. | | Воспитатели |
| 3.**Основной этап** | | | | |
|  | 29.04.2025 – 26.06.2025 гг. | 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети:   - познают, отдыхают, трудятся;  - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;   * учатся справляться с отрицательными эмоциями, * преодолевать трудные жизненные ситуации; * делают открытия в себе, в окружающем мире; * пытаютсясамореализоваться; * развивают способность доверять себе и другим; * укрепляют здоровье. | | Начальник лагеря,  воспитатели. |
| **4. Заключительный этап** | | | | |
|  | 25.06.2025 гг. | Подведение итогов смены.  - заключительный гала-концерт;  - минута отрядного общения;  - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; | | Начальник лагеря,  воспитатели. |
| **5.Аналитический этап** | | | | |
|  | 26.06.2025 гг. | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу | | Начальник лагеря,  воспитатели. |
|  | | | | |

**7.Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» опирается на следующие **принципы**:

1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания: - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности

за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**8. Направления деятельности**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «ПроДвижение» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основенепосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**9. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2023 года. Количество смен :1 летняя смена: 29.05.2022– 27.06.2022

**10. Методы реализации Программы**

* Игровые методы,
* Метод соревнований,
* Метод положительного примера,
* Метод создания «ситуации успеха»,
* Метод проектирования,
* Метод моделирования,
* Метод КТД,
* Метод психологического сопровождения,
* Метод формирования команды,
* Метод здоровье сберегающих технологий.

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных делопределяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы:

* на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;
* на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
* на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Система стимулирования**

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

**Моральные формы поощрения**:

* грамоты, дипломы;
* благодарственные письма в адрес родителей

**Материальные поощрения:**

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «ПроДвижение», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших осуществляется исходя из возможностей лагеря.

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30- 8.50 | **Прием детей.** |
| 8.50- 9.00 | **Термометрия. Линейка.**  **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. |
| 9.00 – 9.30 | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. |
| 9.00-10.00 | **Работа по плану.** Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются. |
| 10.00-13.00 | **Культурно-массовые и спортивные мероприятия.** Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей. |
| 13.00.-13.30 | **Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот |
| 13.30-14.00 | **Работа по плану** |
| 14.30 | **Уход домой** |

**Режим работы лагеря**

**Ресурсное обеспечение Программы**

**1. Нормативно-правовое.**

• Закон «Об образовании РФ»

• Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

• Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

• Федеральный государственный стандарт

• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

• Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

• Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

• Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

• Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

• Приказы Управления образования.

• Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»

• Должностные инструкции работников.

• Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

• Заявления от родителей.

• Договор с родителями.

• Акт приемки лагеря.

**2. Кадровое.**

|  |
| --- |
| начальник лагеря – Москвина Анна Михайловна |
| воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); |
| медработник |

План –сетка воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей«ПроДвижение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 мая  **Открытие лагеря**  Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены «Играю я-играют друзья» «Здравствуй лагерь» | 28 мая  **Тематический день театра** | 29 мая  **Тематический день**  **Планета детства, или день воздушного шарика** | 30 мая  **Тематический день**  **«Национальные игры и забавы»**  Игровая программа  «Мы-одна команда!» | 2 июня  **День защиты детей Встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!»** |
| 3 июня  **Тематический день**  **«Природные богатства»**  Создание экологического постера и его защита | 4 июня  **Тематический день**  **русского языка**  Конкурс знатаков  «Ларец народной мудрости» | 5 июня  **Тематический день**  **юных инспекторов дорожного движения**  Конкурсная программа «Будь примерным на дороге» | 6 июня  **Тематический день**  **«Великие изобретения и открытия»**  Конкурсная программа «Эврика» | 9 июня  **Тематический день**  «День России» |
| 10 июня  **Тематический день**  **«Я и моя семья»**  Творческая мастерская «Подарок своей семье» | 11 июня  **Тематический день**  Школьный медиацентр | 12 июня  ВЫХОДНОЙ | 13 июня  ВЫХОДНОЙ | 16 июня  **Тематический день**  **«Я и мои друзья»**  Большая командная игра «Физкульт-УРА!» |
| 17 июня  **Тематический день**  **«Прикладное творчество и народные ремёсла»**  Мастер-классы «Умелые ручки»  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй» | 18 июня  **Тематический день**  **Цветка**  «путешествие с цветиком-семицветиком» | 19 июня  **Тематический день**  **Звездными тропами**  Игра-путешествие по станциям «Космос далекий-космос близкий» | 20 июня  **Тематический день**  **«Мульти-пульти карнавал»**  Просмотр мультфильма  Игровая викторина «В гостях у мультиков» | 23 июня  **Тематический день**  **«Спорт это жизнь»**  Спортивный праздник «Сильнее! Выше! Быстрее!»  Викторина «В здоровом теле, здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи, ловкачи» |
| 24 июня  **Тематический день**  **«Музыка нас связала»**  Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»  Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» | 25 июня  **Тематический день**  **«Лига смеха»**  **Фотоконкурс** «Юморное селфи»  Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший день в лагере» | 26 июня  **Тематический день**  **Лагеря**  Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»  Спортивная эстафета на свежем воздухе.  Закрытие смены летнего лагеря |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.