

МКОУ ГЛАДКОВСКАЯ СОШ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

с.Гладково

«01» сентября 2023 г.

№ 32 – О

О создании Штаба воспитательной работы в
МКОУ Гладковская СОШ

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 01.09.2023 г. в МКОУ Гладковская СОШ штаб воспитательной работы (далее ШВР).
2. Утвердить состав ШВР МКОУ Гладковская СОШ (Приложение № 1).
3. Утвердить положение ШВР МКОУ Гладковская СОШ (Приложение № 2).
4. Утвердить План заседаний ШВР МКОУ Гладковская СОШ (Приложение № 3).
5. Утвердить план работы ШВР МКОУ Гладковская СОШ (Приложение 4).
6. Подготовить методический пакет документов, регламентирующий деятельность ШВР до 01.09.2023 г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы:

Т.С.Дольникова

**Состав Штаба
воспитательной работы МКОУ Гладковская СОШ**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Дольникова Татьяна Сергеевна | И.о. директора |
| 2. | Макаренко Оксана Дмитриевна | Педагог-психолог |
| 3. | Григорьева Наталья Анатольевна | Педагог-организатор |
| 4. | Михайлов Роман Анатольевич | Руководитель ШСК «Олимп» |
| 5. | Москвина Анна Михайловна | Классный руководитель, уровень СОО |
| 6. | Маркова Светлана Александровна | Классный руководитель, уровень НОО |
| 7. | Шкиль Оксана Иетровна | Классный руководитель, уровень ООО |

Положение
О Штабе воспитательной работы
МКОУ Гладковская СОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Школьного Штаба воспитательной работы (далее ШВР) школы.

1.2. Штаб в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами регионального уровня;
- Локальными актами МКОУ Гладковская СОШ;
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МКОУ Гладковская СОШ.

1.3. Общее руководство Штабом осуществляет руководитель образовательной организации – и.о. директора школы.

1.4. В соответствии с Рабочей программой воспитания МКОУ Гладковская СОШ, по ее принципам и структуре, календарному плану воспитательной работы школы, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете МКОУ Гладковская СОШ.

1.5. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.6. Общее руководство ШВР осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.7. Члены Штаба назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом директора школы. Количественный состав Штаба определяет директор школы с учетом предложений педагогического совета, Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления.

1.8. В соответствии с решением и.о. директора школы в состав Штаба могут входить:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;

педагог По согласованию с директором школы в Штаб могут войти дополнительные члены с правом совещательного голоса:

- представитель родительской общественности,
- председатель инициативной группы,
- члены ученического самоуправления.

По согласованию с директором школы в Штаб могут войти дополнительные члены с правом совещательного голоса:

- представитель родительской общественности,
- председатель инициативной группы,
- члены ученического самоуправления.

2. Цель и задачи ШВР

2.1. Цель ШВР - создание целостной системы воспитания МКОУ Гладковская СОШ для реализации приоритетов воспитательной работы.

2.2. Основные задачи ШВР:

- Планирование и организация воспитательной работы МКОУ Гладковская СОШ.
- Создание условий для воспитания обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- Поддержка ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организация профориентационной работы с учащимися;
- Организация работы школьных электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- Развитие предметно-пространственной среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Формирование социального паспорта МКОУ Гладковская СОШ.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- Организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами Саянского района, детскими и молодежными организациями.
- Развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- Организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

1.1. Организация деятельности ШВР

1.2. Организационной формой деятельности ШВР является проведение заседаний.

1.3. Заседания ШВР проводятся под председательством руководителя ШВР либо его заместителя по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

1.4. Председатель вправе приглашать на заседания в качестве консультантов специалистов различных служб, в том числе педагогов организаций дополнительного образования, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов предприятий реального сектора экономики и т.д.

1.5. Заседание ШВР считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

1.6. Решения ШВР принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

1.7. При равном количестве голосов окончательное решение принимает председательствующий.

4. Основные направления работы

4.1. Создание единой системы воспитательной работы школы.

4.2. Определение приоритетов воспитательной работы.

4.3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

4.4. Развитие системы дополнительного образования в школе.

4.5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

4.6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

4.7. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

4.8. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации.

4.9. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

5. Обязанности специалистов ШВР (в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

5.1. Руководитель образовательной организации

- И.о. директора школы утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба;

- контролирует результативность работы Штаба

5.2. Руководитель ШВР (Педагог-организатор) осуществляет:

- планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;

- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

- организацию работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

- организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной

организации.

5.3. Педагог-организатор, совместно с классными руководителями:

Педагог-организатор следующие должностные обязанности:

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- информирует и привлекает обучающихся к участию в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых», формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся МКОУ Гладковская СОШ (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры-медики, и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;
- ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МКОУ Гладковская СОШ, в том числе с учетом содержания
- организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочей программы воспитания;
- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание рабочей программы воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- принимает участие в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период.

5.4. Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке календарного плана воспитательной работы образовательного учреждения.

5.5. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

5.6. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время;
- организацию воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе.
- организацию работы с родителями.

5.7. Педагог-организатор осуществляет:

- организацию работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых.
- вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

5.8. Руководитель Школьного спортивного клуба осуществляет пропаганду здорового образа жизни через;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического

внимания;

- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

5.9. **Библиотекарь** осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.

- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

- популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

- организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

6. **Члены ШВР имеют право:**

6.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

6.2. Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.

6.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

6.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

6.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

7. Документация и отчетность ШВР:

- положение о ШВР, утвержденное директором школы;

- годовой (утвержденный директором школы) и текущий планы работы;

- протоколы заседаний ШВР (в прошитом журнале, с нумерацией страниц);

- социальный паспорт школы;

- личные дела учащихся и семей, состоящих на учете;

- отчетность по занятости обучающихся школы.

**План заседаний
Штаба воспитательной работы
в 2023-2024 учебном году**

| № заседания | Повестка заседания | Дата проведения |
|-------------|--|-----------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Нормативная правовая база деятельности Штаба воспитательной работы.2. Утверждение Плана работы ШВР на 2023-2024 учебный год.3. Реализация Рабочей программы воспитания на 2023 -2024 учебный год.4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.5. Профилактика пропусков занятий обучающимися по неуважительным причинам.6. Организация вовлечения обучающихся в объединения дополнительного образования школы и Саянского района.7. Организация участия обучающихся в СПТ. | I четверть |
| 2. | <ol style="list-style-type: none">1. Профилактика суицидального поведения2. Профилактическая работа с родителями в период новогодних праздников и зимних каникул.3. Профилактика вредных привычек.4. Анализ воспитательной и профилактической работы за 1 полугодие. | II четверть |
| 3. | <ol style="list-style-type: none">1. Организация работы с родителями по вопросам выполнения обязанностей по воспитанию детей, обеспечению их безопасности, защиты жизни и здоровья.2. Профилактика правонарушений среди подростков и антиобщественного поведения.3. Проведение патриотических мероприятий с обучающимися.4. Профилактика ПАВ.5. Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей и учащихся организацией образовательного процесса. | III четверть |
| 4. | <ol style="list-style-type: none">1. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.2. Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ.3. Профилактическая работа с родителями в период летних каникул.4. Анализ работы ШВР за 2 полугодие 2023-2024 учебного года.5. Анализ воспитательной и профилактической работы за 2 полугодие.6. Планирование работы ШВР на 2024-2025 учебный год. | IV четверть |

**ПЛАН
работы Штаба по воспитательной работе МКОУ Гладковская СОШ (ШВР)
на 2023-2024 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|--|--|---|
| 1. | Заседания штаба воспитательной работы. | Не реже 1 раза в месяц (дата по согласованию) | Педагог-организатор |
| 2. | Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении | В течение всего периода | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 3. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в семьях, находящихся в социально | В течение всего периода | Педагог-психолог |
| 4. | Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время. | В течение всего периода | Педагог-организатор |
| 5. | Организация правового всеобщего участия участников образовательного процесса, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете | В течение всего периода | Классные руководители |
| 6. | Проведение мониторинга работы штаба. Подготовка отчетной документации | 1 раз в полугодие | Педагог-организатор |
| 7. | Организация каникулярной занятости учащихся. | Каникулярное время | Педагог-организатор |
| 8. | Каникулярная занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете и находящихся в трудной жизненной ситуации. | Каникулярное время | Классный руководитель, педагог-организатор |
| 9. | Временное трудоустройство несовершеннолетних в ТОС | В летний период | Руководитель ТТТВР, педагог-психолог |
| 10. | Участие в работе общешкольного родительского собрания | По плану | Члены штаба |
| 11. | Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Пропаганда | В течение всего периода | Руководитель ШСК, педагог-организатор |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| 12. | Проведение социальнозначимых мероприятий, направленных на формирование активной | В течение всего периода | Члены ШВР |
| 13. | Организация и проведение профилактических акций, направленных на формирование | Ежемесячно | Педагог- психолог, педагог-организатор |
| 14. | Информационно-просветительские мероприятия | В течение года | Члены штаба |