

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ Гладковская СОШ
Протокол № 6 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ Гладковская СОШ
№ 12– О от 14.04.2025 г.

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
Протокол № 1 от 14.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Гладковская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

Школа открыта в 1971 году. Учредителем является администрация Саянского района Красноярского края.

Лицензия (на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) – серия А №001478, регистрационный номер – 5779-л от 26 июля 2011 года, срок действия лицензии - бессрочно)

Аккредитация № 3659 от 10 декабря 2013 года (свидетельство действует до 10 декабря 2025 года).

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 663594, Красноярский край, Саянский район, село Гладково, улица Киселева, 18 Телефон - 8(39142)33-2-26

Е-mail – gladkovo55@mail.ru,

Сайт школы – www.gladkovosoh.ucoz.ru

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-4, 5-11 классы
- одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

II уровень – 21-23 часов;

III уровень – 29 - 33 часа

IV уровень – 34 часа

Общий контингент обучающихся составляет 36 обучающихся.

I уровень: 1 разновозрастная группа – 13 воспитанников;

II уровень: 4 класса (2 класса-комплекта) – 15 обучающихся;

III уровень: 5 классов – 19 обучающихся;

IV уровень: 2 класса – 2 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по школе – 4:

1 – 4 классы: норма – 25/фактически – 4

5 – 9 классы: норма – 25/фактически – 4

10-11 классы: норма – 25/фактически – 2

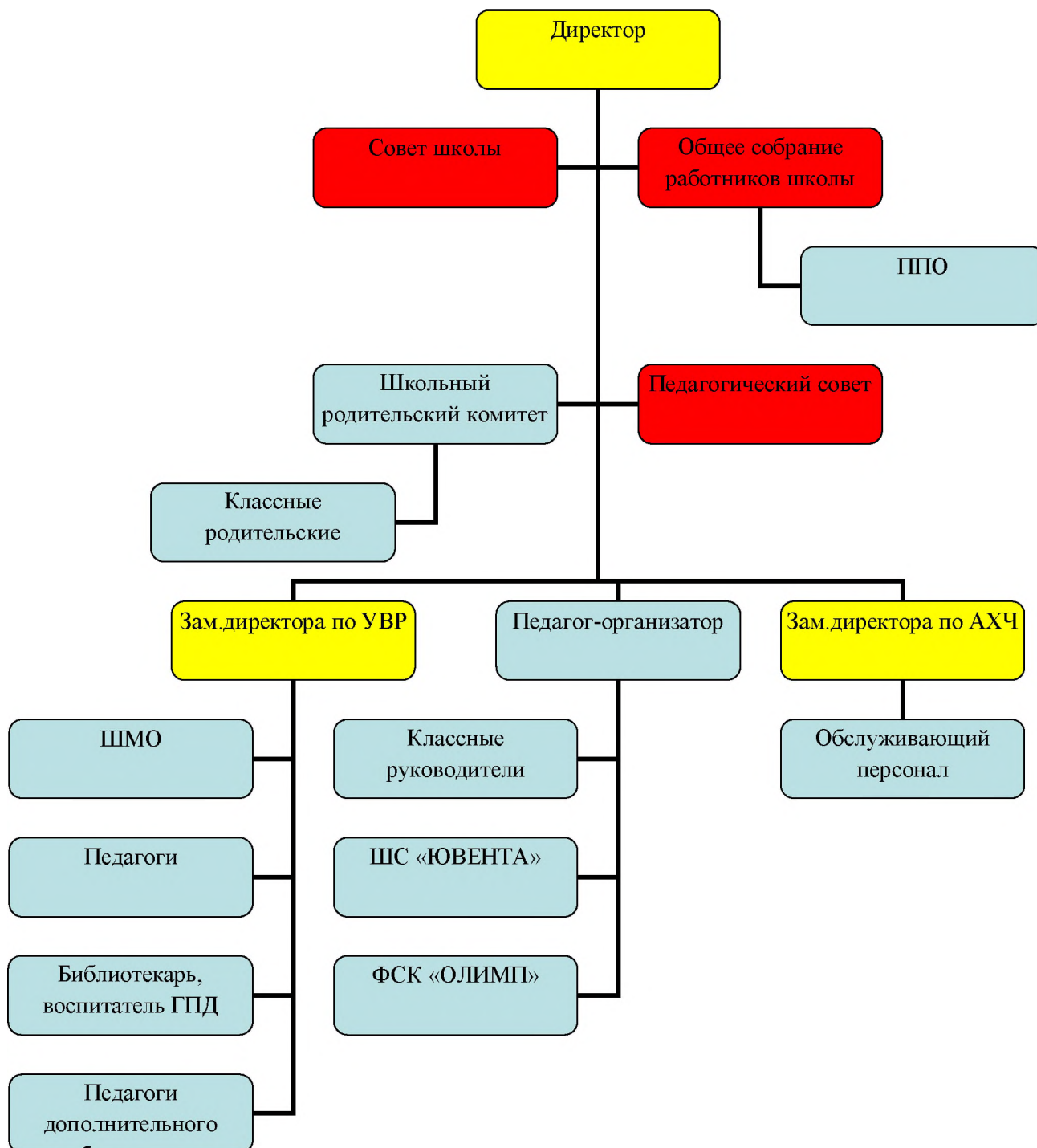
Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги бесплатные.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, коллегиальности. На уровне управления образовательной организацией, в соответствии с п. 4 ст. 26 Федерального закона N 273-ФЗ, в школе созданы следующие формы организации коллегиальных органов управления:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

С целью учета мнения участников образовательных отношений в школе действует Совет родителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители. Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. *Общешкольный родительский комитет* – председатель Лукашевич Оксана Евгеньевна;
2. *Директор школы* – Поддубняк Анна Владимировна, 8 (39142)33-2-26;
3. *Педагогический совет* – Дольникова Татьяна Сергеевна, 8 (39142)33-2-26;

4. *Методические объединения (ШМО):*

- классных руководителей – руководитель Ильина Татьяна Геннадьевна;
- учителя-предметники – руководитель Дольникова Татьяна Сергеевна;

5. *Совет профилактики* – председатель Дольникова Татьяна Сергеевна;

6. *Служба примирения* – председатель Шкиль Оксана Петровна;

7. *Заместители директора школы по:*

- учебно-воспитательной работе: Дольникова Татьяна Сергеевна, 8(39142)33-2-26;
- воспитательной работе: Ильина Татьяна Геннадьевна, 8(39142)33-2-26;
- административно-хозяйственной части: Николаева Алена Николаевна, 8(39142)33-2-26;
- библиотекарь: Григорьева Наталья Анатольевна, 8(39142)33-2-26.

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе 1-4, 5-11 классы. Примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через бутилированную воду (установлен кулер).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Гладковским ФАП, КГБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора) практически во всех классах, классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что исключает возникновение острых кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

2. Особенности и результативность образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ четырех уровней общего образования. Основные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

- I уровень – дошкольное образование, срок реализации – 4 года.
- II уровень – начальное общее образование, срок реализации – 4 года.
- III уровень – основное общее образование, срок реализации – 5 лет.
- IV уровень – среднее общее образование, срок реализации – 2 года.

Обязательный минимум каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2 Организация изучения иностранных языков

Преподавание английского языка начинается со 2 класса (2-4 классы 2 часа в неделю, 5-9 классы 3 часа в неделю, 10-11 классы - 3 часа в неделю). Школа работает по УМК Комаровой (1-11 классы). В 5 классе ведется второй иностранный язык – немецкий по УМК Аверин М.М.

2.3 Организация специализированной помощи детям,

в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности ПМПк. По решению ПМПк учащиеся направляются на районную ТППК.

2.4 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольные контроль и руководство в 2021 году проводились согласно плану. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВР.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений.

Основными объектами контроля были:

- | | |
|--|--|
| • учебные программы; | занятий учащимися; |
| • состояние преподавания предмета; | • организация повторения учебного материала; |
| • уровень воспитанности и развития учащихся; | • подготовка к экзаменам; |
| • качество ЗУНов; | • ведение школьной документации; |
| • посещаемость уроков, внеурочных | • выполнение графиков контрольных и |

лабораторных работ.

Формы контроля

Классно-обобщающий контроль

- Состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5 классы;
- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ – 9, 11 класс;
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;
- Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных корректив в организацию учебно-воспитательного процесса в 8-м кл.

В результате классно-обобщающего контроля выяснялось состояние организации классного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации обучающихся, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

Обзорный контроль

Обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями, дневниками, журналами, посещаемость занятий учащимися.

Административный контроль уровня ЗУНов

Входной контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой, на конец учебного года в 1 - 11 классах).

На особом контроле была подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, краевым контрольным работам и всероссийским контрольным работам в 4 классе. В соответствии графиком пробных работ проводились контрольные срезы по математике, русскому языку, биологии и географии в 9, 4 классах.

Персональный контроль

На персональный контроль выносились следующие вопросы:

- подготовка к аттестации учителей;
- работа по ТБ в кабинетах;
- работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Тематический контроль

- образовательных результатов;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий (в том числе учебно-исследовательских методов и ИКТ);
- деятельности внеурочных занятий элективных, специальных, факультативных курсов.

Методы контроля:

- | | |
|--|------------------|
| • наблюдение; | • анкетирование; |
| • изучение документации; | • диагностика; |
| • проверка знаний (контрольные срезы); | • мониторинг |

Анализ учебной деятельности учащихся в сравнении с предыдущими годами

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/конец года	Кол-во отлич-ников	Кол-во ударник-ов	% обученно-сти	Кол-во неуспеваю-щих по итогам годовых оценок	Кол-во неаттестованных		% успе-ваемос-ти по школ-е
						по уважи-тельной причине	по неуважи-тельной причине	
2017-2018								
1-4 классы	12/12	0	1	8 %	1	0	0	92%
5-9 классы	23/23	0	4	17 %	0	0	0	100 %
10-11 класс	0/0	0	0	0%	0	0	0	0%
Итого по школе	35/35	0	5	14%	1	0	0	97 %
2018-2019								
1-4 классы	18/18	0	1	5,5 %	1	0	0	94,5 %
5-9 классы	19/19	0	4	21 %	3	0	0	84 %
10-11 класс	6/6	0	0	0%	0	0	0	100%
Итого по школе	43/43	0	5	12%	4	0	0	88 %
2019-2020								
1-4 классы	18/18	0	4	23 %	3	0	0	62,5 %
5-9 классы	19/19	0	3	16 %	0	0	0	100 %
10-11 класс	6/6	0	2	33%	0	0	0	100%
Итого по школе	43/43	0	9	17%	3	0	0	62,5 %
2020-2021								
1-4 классы	15/15	0	4	26 %	0	0	0	62,5 %
5-9 классы	19/19	0	5	26 %	0	0	0	100 %
10-11 класс	2/2	0	1	50 %	0	0	0	100%
Итого по школе	36/36	0	10	27 %	0	0	0	93 %

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ. Процент обученности в 2018, 2019 годах остается стабильным, в 2020 году качество обученности составило — 17 %, что выше на 5 % по сравнению с 2019 годом. Процент неуспевающих по итогам годовых оценок в 2020 году ниже, чем в 2019 на 0,03%, но выше чем в 2018 на 0,04%, это обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий. В 2021 году качество обученности выше последующих годов на 10 %, количество ударников увеличивается с каждым годом.

Результаты получения основного общего и среднего общего образования в 2020 г.

Уровни образования	Всего выпускников	Получили документ государственного образца об образовании		в т.ч. особого образца
		кол-во	%	кол-во
Основного общего образования (9 класс)	2	2	100%	0

Основного среднего образования (11 класс)	4	4	100%	0
ИТОГО	6	6	100%	0

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 года № 293/650 «Обособенностях проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Расчет среднего балла ЕГЭ 11 класса невозможен, поскольку выпускников в 2020 году аттестовывали на основании текущих отметок, если выпускники не планировали поступать в ВУЗ, на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Результаты получения основного общего и среднего общего образования в 2021 г.

Уровни образования	Всего выпускников	Получили документ государственного образца об образовании		в т.ч. особого образца
		кол-во	%	кол-во
Основного общего образования (9 класс)	7	7	100%	0
Основного среднего образования (11 класс)	2	4	100%	0
ИТОГО	9	9	100%	0

Анализ результатов ОГЭ 2018-2021 учебный год

Предмет	Количество участников	Успеваемость %	Количество «5»	Количество «4»	Качество %	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
2018									
Русский язык	4	100	1	1	50	2	0	26,50	20,54
Математика	4	100	0	3	75	1	0	15,50	15,77
Обществознание	4	100	0	0	0	4	0	21,50	23,32
История	2	100	0	0	0	2	0	18,50	23,80
Биология	2	100	0	0	0	2	0	23,00	23,80
2019									
Русский язык	3	100	0	2	67	1	0	28,67	27,12
Математика	3	100	0	2	67	1	0	16,33	14,69
Обществознание	3	92	0	0	0	2	1	18,33	22,11
География	1	100	0	0	0	1	0	16,00	20,00
Информатика	2	100	0	2	100	0	0	13,50	13,63

2021									
Русский язык	6	100	0	4	67	2	0	23,67	22,44
Математика	6	100	0	0	0	6	0	11,83	12,29
Обществознание	1	100	0	1	100	0	0	-	-
Физика	1	100	0	1	100	0	0	-	-
Информатика	5	100	0	5	100	0	0	-	-

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что результаты по русскому языку стабильно выше районного, по математике результаты в 2019 году выше районного. Наблюдается понижение динамики среднего балла по математике и русскому языку по школе, причина понижения среднего балла зависит от уровня учащихся, от сложности заданий.

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2021 учебный год

В течении двух лет в МКОУ Гладковской СОШ единый государственный экзамен не сдавали, так как с 2017-2019 выпускные классы отсутствовали. Расчет среднего балла ЕГЭ в 2019-2020 учебном году невозможен, поскольку выпускников в 2020 году аттестовывали на основании текущих отметок, если выпускники не планировали поступать в ВУЗ, на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Предмет	Количество участников	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по району
2021				
Русский язык	2	100	56,50	63,55
Математика (профиль)	2	100	36,00	49,58
Обществознание	2	100	46,50	46,82
Физика	1	100	38,00	48,13
Информатика	1	0	34,00	45,29

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что результаты по всем предметам стабильно ниже районного. Причина понижения среднего балла зависит от уровня учащихся, от сложности заданий, от подготовки обучающихся. Усилить работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

Результаты всероссийских проверочных работ

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые

вызвали наибольшие затруднения.

4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

2.5. Организация внеурочной и внешкольной деятельности

Воспитательная работа вне учебного процесса является важным звеном в системе воспитания, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность.

Задачи воспитательной работы школы в 2021 году:

- формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом;
- выявить активный и творческий потенциал среди учащихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась через занятия спецкурсов, классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия, велась в соответствии с программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней: в школе нет ни одного ученика, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) - 100%, из них доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня - 100%.

2.6. Научные общества, творческие объединения

Стимулирование личностного развития учащихся состоит в формировании у учащихся осознанного подхода к изучению различных областей знаний, рефлексивного плана сознания и интеграции различных сфер жизнедеятельности ученика в урок (лидерство в группе, взаимопомощь и взаимовыручка, умение представить работу группы и самопрезентовать: ИКТ-компетентность, ораторское искусство, искусство владеть собой). Пробуждение интереса на уроке побуждает ученика обратиться к изученной теме вне урока.

Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект. 33% учащихся начальной школы и 40% учащихся основной школы являются участниками.

В школе созданы разнообразные, жестко нерегламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики), педагоги инициируют встречи конкретного ученика с этими пространствами, создают различные ситуации проживания в этих пространствах.

Таковыми образовательными пространствами стали практика проведения социальных акций; добровольческое движение «Большое сердце»; школьное самоуправление – «ЮВЕНТА»; патриотическое направление - ВПД «Лидер, »спортивные мероприятия, постановки школьного театра, РДШ.

В дни каникул система внеклассной занятости работает по отдельному утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления.

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах

Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проходил в соответствии с положением о всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 43-11-04 от 07.10.2021 г.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВОШ в 2021 году, в сравнении с 2020 годом

Всего в 2021 году в олимпиаде приняли участие 13 человек, по 16 предметам.

Предмет	Участники	Победители	Призеры	Учитель	Участники	Победители	Призеры	Учитель
	2021				2020			
Английский язык	5	0	0	Кленина Г.П.	5	1 Красильникова С.	1 Александрова Д.	Кленина Г.П.
Астрономия	2	0	0	Дольникова Т.С.	1	0	1 Ковалева М.	Дольникова Т.С.
Биология	8	1 Александрова Д.	0	Жуклин А.С.	4	0	1 Дармодехина П.	Жуклин А.С.
География	11	0	0	Жуклин А.С.	3	0	1 Кривошеев Д.	Жуклин А.С.
Искусство (МХК)	2	0	0	Ильина Т.Г.	1 Ведяйкина Л.	0	0	Ильина Т.Г.
История	2	0	0	Моровов А.С.	5	0	1 Ведяйкина В.	Моровов А.С.
Литература	6	0	0	Ильина Т.Г.	9	0	3 Ведяйкина В. Дармодехина П. Кривошеев Д.	Ильина Т.Г.
Математика	5	2 Кривошеев Д. Видясов М.	0	Поддубняк А.В. Москвина А.М.	10	3 Ведяйкина В. Дармодехина П. Видясова М.	2 Иванова Ж. Красильникова Х.	Печкурова М.П. Москвина А.М.
Обществознание	7	0	0	Моровов А.С.	8	0	0	Моровов А.С.
ОБЖ	7	2 Кривошеев Д. Дармодехина П.	1 Александрова Д.	Михайлов Р.А	9	2 Дармодехина П. Марченко И.	2 Кривошеев И. Красильникова С.	Михайлов Р.А
Право	2	0	0	Моровов А.С.	2	0	0	Моровов А.С.
Русский язык	4	0	2 Видясова М. Дармодехина П.	Шкиль О.П.	11	3 Иванова Ж. Тарасова Н., Дармодехина П.	2 Ковалева М, Кривошеев Д.	Шкиль О.П.

Технология	2	0	1	Григорьев а Н.А	4	0	0	Григорьева Н.А
Физика	5	1 Байбирдин Е.	1 Дармодехина П.	Дольникова Т.С	3	2 Дармодехина П. Кривошеев Д.	0	Дольникова Т.С
Физическая культура	6	3 Кривошеев Д. Дармодехина П Александрова Д.	1 Лазаренко В.	Михайлов Р.А	8	4 Александрова Д. Дармодехина П. Лазаренко В, Кривошеев Д.	3 Василинич В, Кривошеев И. Савченко И.	Михайлов Р.А
Химия	4	1 Марченко Е.	0	Жуклин А.С.	1	0	0	Жуклин А.С.
Экономика	2	0	0	Морозов А.С.	2	0	0	Морозов А.С.

Количество участников возросло: по астрономии с 1 до 2 (на 1 человека), по МХК с 1 до 2 (на 1 человека), по биологии с 4 до 8 (на 4 человека), по географии с 3 до 11 (на 7 человек), по физике с 3 до 5 (на 2 человека), по химии с 1 до 4 (на 3 человека).

Результаты участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ в 2021 году, в сравнении с 2020 годом

Предмет	Участни ки	Победит ели	Призер ы	Учитель	Участники	Победител и	Призеры	Учитель
	2021				2020			
Биология	1 Александр рова Д.	0	0	Жуклин А.С.	1 Дармодехин а П.	0	1 Дармодехи на П.	Жуклин А.С.
Физика	2 Дармодехина П. Байбирдин Е.	0	0	Дольников а Т.С.	2 Дармодехин а П. Кривошеев Д.	0	0	Дольникова Т.С.
Русский язык	1 Дармодехина П.	0	0	Шкиль О.П.	2 Дармодехин а П. Тарасова А.	0	0	Шкиль О.П.
Математик а	2 Кривошеев Д. Видясова М.	0	0	Поддубняк А.В. Москвина А.М	1 Дармодехин а П.	0	0	Москвина А.М
Физическа я культура	1 Кривошеев Дмитрий	1	0	Михайлов Р.А.	1 Кривошеев Д.	0	0	Михайлов Р.А.
ОБЖ	1 Кривошеев	1	0	Михайлов Р.А.	0	0	0	Михайлов Р.А.

	Дмитрий							
Биология	1 Марченко Е	0	0	Жуклин А.С.	0	0	0	Жуклин А.С.

Количество участников по предметам возросло с 7 человек в 2019-2020 году до 9 человек в 2020-2021 году; количество победителей в 2020-2021 году возросло – 2 человек; количество призеров в 2020-2021 году снизилось до – 0 человек.

Результаты участия обучающихся в других конкурсах и мероприятиях представлены в таблице

1 полугодие 2021 года

<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень (муниц., краевой)</i>	<i>Результат</i>
Х Курчатовские чтения	Муниципальный	2 место
Научно-практическая конференция	Муниципальный	2,3 место
Научно-технический потенциал Сибири	Краевой	Призер
Конкурс чтецов РДШ «Страница 19»	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2 место
«Доброфорум»	Муниципальный	Участие
Районный конкурс «Мой флаг!Мой герб!»	Муниципальный	1 место
Парта героя	Всероссийский	Участие
Сила РДШ	Муниципальный	Участие
Социальный видеоролик «Мы за здоровый образ жизни!»	Муниципальный	Участие
Марафон добрых дел!	Муниципальный	Участие
Чистый город-красивый город»	Муниципальный	Участие
Экоолимпиада (сбор макулатуры)	Краевой	Участие

2 полугодие 2022

<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень (муниц., краевой)</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская олимпиада по информатике «Кит»	Краевой	3 место
Олимпиада по информатике «Алгоритм»	Всероссийский	Участие
Олимпиада по математике «Эврика»	Всероссийский	1 место (2 Победителя)
Олимпиада по математике « Видеоурок»	Всероссийский	3 место
Олимпиада по русскому языку « Видеоурок»	Всероссийский	2 место
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав	Всероссийский	Участие

потребителей финансовых услуг 2020-2021		
«Дети одной реки»	Краевой	Участие
«Доброфорум»	Муниципальный	Участие
«Доброфорум»	Краевой	Участие
Всероссийский конкурс Сочинений	Муниципальный	2 место
Таланты без границ	Муниципальный	1 место
Таланты без границ	Краевой	3 место
Территория Красноярский край 2020	Краевой	Победители
Конкурс по строевой подготовки	Муниципальный	2 место
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Краевой	Участие
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 и 2 место
Компетентностный чемпионат «Метачемп»	Краевой	Участие

Распределение выпускников

<i>№ п/п</i>	<i>выпускники</i>	<i>ВУЗ (факультет)</i>	<i>ССУЗ (факультет)</i>	<i>Другое</i>
1	9 класс	0	2	-
2	11 класс	0	2	-

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы школы и годовой календарный учебный график

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

3.2. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы за последние три года значительно модернизирована материально-техническая база. Сегодня материально-техническое оснащение соответствует статусу школы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 2 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 1 спортивный зал (зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис), столовую на 48 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс.

Общий фонд школьной библиотеки 3451 экземпляров книг, в т. ч. 962 учебников, 1508 художественной литературы и т.д. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Фонд библиотеки пополняют книги, подаренные учащимися и их родителями в классные библиотеки.

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются выставки и стенды («Тебе, абитуриент!», «Писатели-детям», «Моя семья», «Наш край»). Проводятся библиотечные уроки в начальных классах.

Сотрудничество школьной и сельской детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской культуры учащихся.

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 7 из 11 учебных кабинетов школы имеют выход в Интернет, 2 медиапроектора. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). В школьную локальную сеть объединены компьютеры кабинета информатики. Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов. Позволяет предоставлять информацию о посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся в школе в электронном виде (электронный дневник в КИАСУО).

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий сайт школы - <http://gladkovosoh.ucos.ru>.

3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом

Сегодня материально-техническое оснащение школы можно считать удовлетворительным. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие свободной, творческой, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации, готовой к созидательной трудовой деятельности, гражданина своего Отечества. В 2020 году учащиеся не принимали участие в соревнованиях ШСЛ в связи отменой проведения массовых мероприятий

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружке и секциях, и победы, учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, представленные в разделе 2.5.

Секция «Волейбол» - 33 человека,

Секция «Баскетбол» - 33 человека,

Кружок «Шахматы» -12 человек,

Кружок «Киноделы» -15 человек.

Внешние связи школы по предоставлению дополнительных образовательных услуг

Многогранная деятельность учреждений ДО в районе, крае дает возможность учащимся получить образовательные услуги по различным направлениям. В 2020 году 9 обучающихся имели

возможность обучаться дистанционно и очно по программам дополнительного образования в МБУ ЦДТ: «Агрошкола» - 3 человека, «Свое дело» - 4 человека, «Юный исследователь» - 3 человека, «Медиашкола» - 4 человека, «Юные Лидеры Присаянья» - 2 человека, «Школа проектирования» - 4 человека, «Путешествие по Саянскому району – 3 человека», что составляет 21 %.

Сетевое взаимодействие осуществляется с учреждениями: Центр детского творчества, Молодежный Центр «Саянский», СДК.

3.5 Кадровый состав

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (13 педагогов, 1 воспитатель в дошкольной группе) по уровням образования в 2021 году:

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Уровень образования кадров</i>	<i>%</i>
общее образование	10	Высшее профессиональное образование	77 %
	3	Среднее-профессиональное (переподготовка)	23%
дошкольное образование	1	Высшее профессиональное образование	100 %

б) по квалификационным категориям в 2021 году:

<i>Работники с высшей категорией</i>	<i>С I квалификационной категорией</i>	<i>Соответствие занимаемой должности «Учитель»</i>
1 чел (8%)	12 чел (92 %)	0

в) по возрасту на конец 2021 года:

<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>36-55 лет</i>	<i>56-60 лет</i>	<i>свыше 60 лет</i>
0	6	4	1	2

г) по половому признаку

<i>Мужчин</i>	<i>Женщин</i>
3	10

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2021 году педагоги МКОУ Гладковская СОШ приняли участие по обобщению и распространению педагогического опыта:

- Всероссийская конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»- 7 человек с распространением опыта.

- Стажерская площадка АСОШ №2 «Цифровой стандарт учителя» - 7 человек, стажерская площадка АСОШ №1 «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья»-7 человек, разработка ИОМ своих дефицитов- 3 человек

Для распространения педагогического опыта и его передачи, учителя школы приняли активное участие в работе «Окружного консультационного тьюторского центра» по теме «Формирование оценочной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС», с октября 2020 по февраль 2021 г., учителя проводили открытые уроки, мастер-классы и обменивались фрагментами уроков для принятия опыта в с. Вознесенка, п. Орьё, п. Тугач.

Анализ участия педагогов освоивших программы КПК /ПП

<i>Год</i>	<i>Количество человек/удельный вес от общего числа сотрудников, которые приняли участие</i>
2021 год	5 человек/ 40 %

Анализ участия педагогов в мероприятиях (профессиональных конкурсах и т.д.)

<i>Год</i>	<i>Количество человек/удельный вес от общего числа сотрудников, которые приняли участие</i>	<i>Количество мероприятий (профессиональные конкурсы, олимпиада и прочее)</i>
2021 год	6 человек/ 50%	6 мероприятий

3.6. Обеспечение транспортной доступности

и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2021 году в школе обучалось 3 обучающихся, которые подвозились по одному утвержденному маршруту из одного населенного пункта (д.Междуречка) школьным автобусом, оснащенный навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МКОУ Гладковская СОШ и к месту проживания после занятий обеспечивается

4. Выводы по разделам 2.1-3.5:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4.1.Выводы по разделам 3.6-3.7:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

4.2. Задачи на предстоящий год:

1. Разработать и реализовать педагогами-предметниками, классными руководителями плана работы с неуспевающими учащимися.
2. Сохранить положительную динамику уровня образования.
3. Пересмотр кадровой политики в школе в части формирования среди педагогов значимости формирования положительного представления о школе, через распространение своего опыта, участие в конкурсах и т.д.
4. Сохранить направления программ дополнительного образования и численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

5.1. Дошкольная группа при МКОУ Гладковская СОШ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/ 100%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5.2. Школа

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
--------------	-------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 37 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 человек/ 0 %

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 39 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	1 человек / 8 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 92 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,6 кв.м